

Програма підвищення кваліфікації «Інтелектуальні карти в освітній діяльності ЗДО, управлінні та самоосвіті»

Програма підвищення кваліфікації «Інтелектуальні карти в дошкільному закладі» (далі — Програма) розроблена на засадах державної політики та стратегії реформування дошкільної освіти і спрямована на набуття професійних компетентностей педагогами дошкільної освіти.

Розробник програми:

Інна Кіндрат, кандидат педагогічних наук, головний редактор Вищої школи освітнього менеджменту, автор низки статей та співавтор навчально-методичних посібників з питань інтегрованого навчання та використання інтелектуальних карт в освітній та самоосвітній діяльності.

Обсяг підвищення кваліфікації — 15 год / 0,5 кредита ЄКТС.

Напрями підвищення кваліфікації:

- Розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик, технологій)
- Розвиток управлінської компетентності

Форма підвищення кваліфікації: очна.

Вид підвищення кваліфікації: участь у тренінгах.

Цільові аудиторії:

- Директор ЗДО
- Вихователь ЗДО
- Вихователь-методист
- Практичний психолог
- Викладач

Перелік загальних компетентностей:

- Інноваційна компетентність
- Критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність
- Навчання впродовж життя
- Психологічна компетентність, психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку
- Рефлексивна компетентність

Перелік професійних компетентностей:

- Володіння інноваційними методиками та технологіями, активне їх використання й поширення у професійній діяльності
- Здатність планувати освітній процес
- Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності дошкільників
- Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби

Очікувані результати навчання

Знання і розуміння	<ul style="list-style-type: none">- особливостей людського мислення, зокрема концепції радіантного мислення- правил та особливостей побудови інтелектуальних карт- способів реалізації інтеграційного підходу у плануванні освітнього процесу- способів використання інтелектуальних карт у різних формах навчально-пізнавальної діяльності дошкільників
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - можливостей, способів та переваг використання технології складання інтелектуальних карт у професійній та самоосвітній діяльності вихователя, вихователя-практичного психолога - особливостей застосування інтелектуальних карт в управлінській діяльності керівника
Розвинені вміння	<ul style="list-style-type: none"> - використовувати інтелектуальні карти як інструмент планування інтегрованих занять, тематичних циклів, тематичних блоків; як засіб опрацювання та відображення навчального-пізнавального змісту; як спосіб організації мисленнєвої діяльності дітей - застосовувати метод інтелектуальних карт у різних аспектах освітньої діяльності (проектна діяльність, проектування власної програми професійно-особистісного зростання, робота з інформацією, підготовка виступів, презентацій) - використовувати інтелектуальні карти в управлінській діяльності як засіб ефективного менеджменту та самоменеджменту
Диспозиції (цінності, ставлення)	<ul style="list-style-type: none"> - дитиноцентризм, цінність особистості - формування у дітей цілісної картини світу, усвідомленості взаємозв'язків усього з усім - готовність до змін, гнучкість, креативність - просування демократичних цінностей (повага до багатоманітності, право вибору, формування спільноти, полікультурність) - рефлексія власної педагогічної практики, прагнення до постійного професійного саморозвитку

Зміст програми

Теми	Зміст	Кількість годин
Технологія Mind Mapping	Як працює наше мислення і як з цим пов'язана технологія Mind Mapping	3
	Способи візуалізації інформації	
	Правила створення інтелектуальних карт	
	Символізація та систематизація інформації в інтелектуальних картах	
Інтелектуальні карти в інтегрованому освітньому процесі	Що таке інтеграція	4
	Чому в інтелектуальній карті закладено інтегрований зміст освіти	
	Що таке блочно-тематичне планування	
	Як спланувати тематичний цикл за допомогою інтелектуальної карти	
	У чому суть методичного конструктора як моделі планування	
Організація навчально-пізнавальної діяльності дошкільників	Як працювати з інтелектуальною картою: методика	2
	Інтелект-карта як комбінований метод навчання	
	Інтелектуальна карта-колаж: як створити	
Робота з художніми творами	Текстоцентричний підхід: як інтелектуальна карта допоможе розкрити смисли твору	2
	Як розробити літературний проєкт: від А до Я	
Інтелектуальні карти в управлінні та самоосвіті	Командна робота з інтелектуальними картами	4
	Інтелектуальна карта у плануванні, аналізуванні ситуацій, прийнятті рішень	
	Інтелектуальна карта в конспектуванні та обробленні інформації	
	Інтелектуальна карта у пошуку рішень, проектуванні діяльності, рефлексії	